

# Universidade Federal de Campina Grande Pró- Reitoria de Ensino Programa de Educação Tutorial – PET



## EDITAL PRE N° 25 /2018 Seleção de Bolsistas e Não Bolsistas PET PEDAGOGIA – 2018

A Coordenação do Curso de Pedagogia e a Tutoria do Grupo PET/Pedagogia divulgam, pelo presente edital, as inscrições para a seleção de Integrantes Discentes para o Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Campina Grande, Campus I, para o preenchimento de **5** ( cinco) vagas para bolsistas e **2** (duas) vagas para não bolsistas, a partir de 08 de maio do ano de 2018 em conformidade com as disposições estabelecidas na Lei Nº 11.180, de 23 de setembro de 2005; na Portaria MEC Nº 976, de 27 de julho de 2010, com as alterações introduzidas pela Portaria MEC 343, de 24 de abril de 2013; no Manual de Orientações Básicas do PET (versão 2006) e neste Edital.

## 1. DO CALENDÁRIO

- 1.1. Lançamento do Edital: 08/05/2018.
- 1.2. Período de Inscrição: 11/05/2018 a 17/05/2018.
- 1.3. Local de Inscrição: Secretaria da Unidade Acadêmica (UAEd)
- 1.4. Horário de Inscrição: Horário de funcionamento (08:00 as 20:00 h)
- 1.5. Divulgação das inscrições homologadas: 18/05/2018
- 1.6. Etapas de seleção:

#### Primeira fase:

Data: 21-05-2018

Horário: 14:00 as 17:00 horas

Local: Sala Vídeo - UAEd - Bloco AB

Segunda fase: Data: 23-05-2018

Horário: 14:00 as 17:00 horas

Local: Sala de Vídeo - UAEd - Bloco AB

Terceira Fase: Data: 25-05-2018

Horário: 14:00 as 17:00 horas

Local: Sala do PET Pedagogia – UAEd - Bloco AB

- 1.7. Divulgação do resultado final: 28/05/2018.
- 1.8. Prazo para recurso: 02 (dois) dias úteis a partir da divulgação do resultado.
- 1.9. Homologação do resultado final: 1/06/2018.
- 1.10. Assinatura do Termo de Compromisso: Dia 01/06/2018, às 14:00 horas na Sala do PET Pedagogia

# 2 – REQUISITOS E DOCUMENTAÇÃO EXIGIDOS PARA INSCRIÇÃO

- **2.1** Poderão inscrever-se alunos do Curso de Pedagogia do Centro de Humanidades da UFCG que atendam aos seguintes requisitos:
- a) Estarem regularmente matriculados, no semestre letivo 2018.1, do 2° ao 6º períodos do Curso de Pedagogia. Alunos matriculados em períodos mais adiantados que os especificados poderão inscrever-se, mediante declaração da coordenação do Curso, no caso de permanência no curso igual ou superior a um ano.
- b) Possuírem coeficiente de rendimento acadêmico (CRA) igual ou superior a 7,0.
- **2.2** Para efetivar a inscrição, o candidato deverá entregar a seguinte documentação:
- a) ficha de inscrição devidamente preenchida (Anexo I desse edital);
- **b)** cópia do histórico escolar;
- c) cópia do RDM relativo ao semestre 2018.1;
- d) declaração de que não acumulará bolsas nem manterá vínculo empregatício ou qualquer atividade ocupacional, durante sua permanência no grupo PET;
- e) exposição dos motivos pelos quais deseja participar do PET-Pedagogia e suas possíveis contribuições ao grupo.

## 3 – PROCESSO DE SELEÇÃO

- **3.1. Etapas** a seleção dos candidatos constará de três etapas, ambas, de caráter classificatório.
  - a) A primeira compreenderá uma prova escrita. (conteúdo apresentado no Anexo II desse edital),
  - **b)** A segunda etapa, constará de expressão oral e debate sobre a temática abordada nos textos sugeridos.
  - c) A terceira etapa, constará de uma entrevista, conhecimento prévio sobre o Manual de Orientações Básicas do PET (MOB).
  - d) análise do histórico escolar e da carta de exposição de motivos.

### 3.2. Critérios e Conteúdos:

- Exposição de motivos coesão e clareza textuais, precisão conceitual e adequação do conteúdo ao proposto no item 2.2;
- Prova escrita coesão e clareza textuais, precisão conceitual, capacidade criticoargumentativa, com base nos textos sugeridos;
- Debate compreensão, estabelecimento de relação com os textos sugeridos e posicionamento crítico acerca da temática abordada em um vídeo, projetado na ocasião;
- Entrevista perfil do candidato, regulamentação do Programa (PET Manual de Orientações Básicas) e atividades do Grupo PET/Pedagogia.

#### 3.3. Calendário

Atividade	Data e hora	Local	
Período de Inscrição	11/05/2018 a 17/05/2018	Secretaria da Unidade	
		Acadêmica (UAEd)	

Divulgação da homologação das	18/05/2018, a partir das 10h	UAEd; Blog do PET	
inscrições			
Prova escrita	21/05/2018, às 14h	SALA DE VIDEO	
Expressão Oral e Debate	23/05/2018 às 14h	Bloco-AB	
Entrevistas	25/05/2018, às 14h	SALA DO PET Pedagogia	
		Bloco-AB	
Publicação resultado final	28/05/2018, a partir das 14h.	UAEd e Blog do PET-	
		Pedagogia	

### 3.4. Distribuição de vagas

Serão oferecidas 05 ( cinco) vagas para o quadro de discentes bolsistas e 02 (duas) vagas para o quadro de discentes não bolsistas do PET Pedagogia.

## 3.5 Membros da comissão de seleção

- ✓ Prof.ª Dra. Niédja Maria Ferreira de Lima Tutora do Grupo PET Pedagogia/UFCG
- ✓ Prof.ª Dra. Keila Queiróz e Silva-Coordenador do Curso de Pedagogia Matutino
- ✓ Prof. Ms Fabíola Cordeiro de Vasconcelos—Profa (UAED/UFCG)
- ✓ Profa Dra Rute Pereira Alves de Araújo (UAEd/UFCG)
- ✓ As alunas PETianas: Yasmim Maria Dias dos Santos Inocêncio; Suzanne Lopes Pereira da Silva; e Joselma Leal Lima Filha – Representantes do Grupo PET – Pedagogia/UFCG.

## 4. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 4.1. Informações sobre o Manual de Orientações Básicas (MOB) PET. Disponível em <a href="http://portal.mec.gov.br/pet/manual-de-orientacoe">http://portal.mec.gov.br/pet/manual-de-orientacoe</a> ou através do site <a href="https://pedagogiaufcg.blogspot.com/">https://pedagogiaufcg.blogspot.com/</a>
- 4.2. O presente edital terá duração de 6 meses a contar a partir da data de publicação do referido edital.
- 4.3. O processo de seleção deverá ser relatado pela comissão de seleção através do "Relatório de Seleção de Integrantes Discentes" e enviado a Pró-Reitoria de Ensino da UFCG.
- 4.4. Os recursos serão encaminhados para o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA).
- 4.5. Os casos omissos a este edital serão tratados pela comissão de seleção.

Campina Grande, 08 de maio de 2018.

Profa Dra Niédja Maria Ferreira de Lima

Tutora do Grupo PET-Pedagogia



# Universidade Federal de Campina Grande Pró- Reitoria de Ensino Programa de Educação Tutorial – PET EDITAL PRE N° 25 /2018 Seleção de Bolsistas e Não Bolsistas PET PEDAGOGIA – 2018



FICHA DE INSCRIÇÃO

	1.	ICHA DE I	mociniç	AU	
				Inscrição	n°:
Nome:	1		<u>,                                      </u>	<u> </u>	
RG:			CPF:		
Número de matrícula:			Período	de ingresso:	
Turno das aulas:				CRA:	
Endereço atua	1:				
				Telefone:	
Trabalha:	SIM	Local:			
	Turno:	Horas:			
	NÃO				
Anexos à ficha	do incarição:				
		izada			
	co Escolar atual	izado			
RDM 2					
	do RG; CPF				
Carta	le intenção				
			C	ampina Grande, _	/2018.
				•	
				Assinatura d	o(a) candidata(o)
	C	OMPROVANTE	E DE INSCRI	ÇÃO	
				Inscrição	n°·
				morigao	
Nome:					
1 (OIIIC	· [				
				I	
			$\mathbf{C}$	ampina Grande, _	/ /2018
			C	ampila Grando, _	
		Г			
		L		Assinatura doc	(a) funcionário(a)

#### **ANEXO II**

TEXTOS BASE PARA SELEÇÃO DE DISCENTES DO PET PEDAGOGIA- PROVA ESCRITA

Temática: O público e o privado e suas implicações para a democratização da educação brasileira

- PERONI, Vera. A privatização do público: implicações para a democratização da educação. In: PERONI, Vera (org.). Redefinições das fronteiras entre o público e o privado: implicações para a democratização da educação. Brasília, Liber Livro, 2013., 2013. p. 9-31
  Disponível em <a href="https://www.ufrgs.br/einaroda/wp-content/uploads/2017/10/Redefinicoes-das-fronteiras-ATUAL-2.pdf">https://www.ufrgs.br/einaroda/wp-content/uploads/2017/10/Redefinicoes-das-fronteiras-ATUAL-2.pdf</a>
- CURY, C.R.J. O público e o privado na história da educação brasileira: concepções e práticas educativas. In: LOMBARDI, J. C.; JACONELI, M. R. M.; SILVA. T. M. (Org.). O público e o privado na história da educação brasileira: concepções e práticas educativas. Campinas: Autores Associados, 2005. p. 03-28
- PARO, Vitor Henrique. Educação como exercício do poder: crítica ao senso comum em educação. São Paulo: Cortez, 2010, p.81-97.

#### **TEXTO COMPLEMENTAR**

SOUZA, Silvana Aparecida de; CAETANO, Maria Raquel. Redes de Relações e o Instituto Ayrton Senna. In: ADRIÃO, Theresa e PERONI, VERA (orgs.)- Gestão municipal da educação e as parcerias com o Instituto Ayrton Senna. Goiana: Funape: Recife: Anpae, 2013. (p.98-125).

**OBS**: Os textos estarão disponíveis na Xerox de Júnior – ao lado da Xerox de Genilda.