



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CEAD
CENTRO DE TECNOLOGIA E RECURSOS NATURAIS

EDITAL Nº 30/PRE/CEAD/DIREÇÃOCTRN/UFCG

IX CURSO DE FORMAÇÃO MOODLE PARA DOCENTES DA UFCG

A Universidade Federal de Campina Grande torna público que, no período de 21 de outubro a 07 de novembro de 2019, estarão abertas as inscrições para o VI Curso Formação Moodle para Docentes da UFCG, no Campus de Campina Grande - CTRN. O curso faz parte da política institucional de capacitação docente e inovação dos procedimentos didático-pedagógico no processo de ensino-aprendizagem.

1. Dos Requisitos mínimos para inscrição:

- 1.1 Interesse em desenvolver ações institucionais com a utilização do moodle;
- 1.3 Ser Professor da UFCG.

2. Das competências e habilidades

- 2.1 Elaboração, Modelagem e Acompanhamento do curso na Plataforma Moodle da UFCG VIRTUAL;
- 2.2 Apoio administrativo a execução do curso (suporte de usuário);
- 2.3 Realização de atividades de aprendizagem e avaliativas com a utilização do moodle.

3. Das inscrições:

- 3.1 período de 21 de outubro a 07 de novembro de 2019;
- 3.2 A inscrição deve ser encaminhada para o endereço eletrônico ceadufcg@gmail.com;
- 3.3 inscrições se encerram no dia 07 de novembro às 23:59 horário de Brasília;
- 3.4 deve-se encaminhar o questionário respondido encaminhado neste edital como ANEXO II.

4. Dos documentos necessários à inscrição:

- 4.1 Requerimento de Inscrição, no Anexo I deste Edital, devidamente preenchido;
- 4.2 Ficha de Inscrição, no Anexo II deste Edital, devidamente preenchido.

5. Objetivo

5.1 Geral

1. Capacitar os docentes para utilização do Moodle, ambiente virtual de aprendizagem adotado pela Universidade Federal de Campina Grande;
2. Promover o fomento do Ensino a Distância (EAD) e o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) em prol da aprendizagem e compartilhamento de informações no âmbito da UFCG Virtual;
3. Proporcionar o uso da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC's) no âmbito docente e discente;
4. Habilitar professores e alunos da UFCG Virtual a utilizarem a plataforma de ensino à distância (Moodle).

5.2 Objetivos Específicos

1. Trabalhar a perspectiva de cada usuário no ambiente de ensino e aprendizagem;
2. Orientar os professores no processo avaliativo e de compartilhamento de informações na plataforma Moodle;
3. Discutir o uso das ferramentas de ensino e aprendizagem disponibilizados no Moodle;
4. Demonstrar como pode-se otimizar a utilização da plataforma adicionando novos recursos;
5. Customizar a plataforma de modo a adequá-la as necessidades de cada disciplina.

6. Ementa

Introdução ao Moodle. Sistema de gestão do ensino e aprendizagem. Customização de uma disciplina na plataforma. Recursos que auxiliam no decorrer da disciplina (fórum, chat, questionários, tarefas/atividades, notas, e biblioteca virtual). Acompanhamento e avaliação dos estudantes. Ferramentas que contribuem para o compartilhamento de informações (videoaula, Wiki, podcast, guia didático, slides, outros recursos).

7. Recurso da Plataforma

O Moodle é uma plataforma que possui uma interface simples, semelhante a um portal, onde são disponibilizadas ferramentas e elementos que podem ser utilizados pelo professor de acordo com os objetivos pedagógicos propostos em sua disciplina. Tais ferramentas visam proporcionar a interação entre alunos, professores e tutores, como também apoiar e facilitar o compartilhamento de informações e documentos. Entre os recursos existentes, estão:

- Plataforma do curso. Este local deve agregar o conteúdo e as informações relativas ao curso da disciplina, de maneira a aproveitar o potencial pedagógico da plataforma, com a troca de mensagens, envio de avisos, realização de atividades avaliativas, além de oferecer materiais complementares de estudo.
- Fórum. Este ambiente deve ser promovido ao final de cada semana para incentivar o debate dos assuntos assimilados, como sanar possíveis dúvidas.
- Tarefas/atividades. Esta ferramenta possibilita ao professor elaborar atividades, que deverão ser realizadas pelo cursista e enviadas até o prazo delimitado. Nela o aluno também poderá acessar os comentários e notas atribuídos aos exercícios.

8. Programa

A Formação Moodle pretende dialogar sobre conceitos relacionados ao ambiente virtual de aprendizagem adotado pela UFCG Virtual, visando facilitar a interação entre discentes e docentes. Trabalharemos também, as possibilidade de diminuir a ausência presencial, bem como, estreitar as relações entre professores e alunos, a partir do uso dos recursos e ferramentas disponibilizados na plataforma Moodle.

Seguem alguns tópicos iniciais a serem discutidos:

1. Apresentar de modo geral o ambiente Moodle, demonstrando as possibilidades de customização de espaços específicos para cada disciplina, como a disponibilização de áreas de *upload* (carregamento), compartilhamento informações e atividades, práticas e planos de aulas.
2. Estimular o uso da plataforma, e a troca de experiências de modo a facilitar a identificação de elementos que contribuam na assimilação dos conteúdos.

No decorrer do curso apresentaremos a aplicação das ferramentas do Moodle que possibilitam estas interações. Nesta perspectiva, o curso decorrerá sob a criação de uma disciplina, configurando e carregando o conteúdo na plataforma, onde, ao mesmo tempo em que a plataforma é exibida, os participantes deverão também, discutir acerca da melhor forma de aplicar as ferramentas nas diferentes práticas didáticas.

9. Avaliação

A avaliação será realizada por meio da elaboração de um plano de curso, criação de uma disciplina na plataforma Moodle, utilizando-se das ferramentas apresentadas durante a formação.

10. Cronograma

Realização da formação Moodle para docentes da UFCG terá início no dia 14 de novembro de 2019, com 4 (quatro) horas de oficina. O restante do curso será a distância computando mais 26 (vinte e seis) horas de orientação na customização da disciplina, tendo data prevista para o término dia 30 de novembro de 2019.

11. Local e horário. O curso será realizado no CTRN/UFCG.

Campina Grande, 21 de outubro de 2019.

Prof. Dr. Alarcon Agra do O
Pró-Reitor de Ensino

Profa. Dr. Edjane E. Dias da Silva
Coordenadora Geral de EAD

Direção do CTRN
Prof. Dr. John Kennedy Guedes Rodrigues

ANEXO I – REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

À Pró-Reitoria de Ensino/Coordenação Geral de Educação a Distância - CEAD
Eu, _____, brasileiro(a), estado civil
_____, nascido em ____/____/____, na cidade de
_____, Estado de _____, portador do CPF:
_____, graduado(a) em _____
_____, residente e domiciliado na Rua/Av. _____
_____,
Bairro _____, na cidade de _____, Estado
_____, CEP _____, telefone de contato (____) _____-
_____, telefone celular (____) _____
e-mail _____, venho respeitosamente requerer a Vossa
Senhoria, o deferimento da inscrição no o curso de Formação Moodle para Docentes da UFCG.

Termos em que, pede deferimento.

Campina Grande, ____/____/2019

ANEXO II – Questionário

DADOS PESSOAIS:		
Nome:		
Data de Nascimento:		
Endereço:		
CEP:		
Cidade:		UF:
RG:	Órgão Emissor:	CPF:
Tel. Residencial:		Tel. Comercial:
Telefone Celular:		
E-mail:		

FORMAÇÃO ACADÊMICA:		
Nível Especificação		
Curso Superior (Rec. Pelo MEC)		
Especialização (Rec. Pelo MEC)		
Aluno Mestrado (Rec. Pela CAPES)		
Aluno Doutorado (Rec. Pela CAPES)		
Mestrado (Rec. Pela CAPES)		
Mestrado (Rec. Pela CAPES)		
Doutorado (Rec. Pela CAPES)		
Doutorado (Rec. Pela CAPES)		

EXPERIÊNCIA COM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA:		
Nível Quantidade de Semestres Letivos completos		
Experiência comprovada de tutoria presencial		
Experiência comprovada de tutoria a distância		
Experiência comprovada de docência em cursos a distância		

EXPERIÊNCIA COM INFORMÁTICA:		
Nível Quantidade de Semestres Letivos completos		
Experiência comprovada de tutoria presencial		
Experiência comprovada de tutoria a distância		
Experiência comprovada de docência em cursos a distância		

EXPERIÊNCIA COM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO:		
Nível Quantidade de Semestres Letivos completos		
Experiência comprovada de tutoria presencial		
Experiência comprovada de tutoria a distância		
Experiência comprovada de docência em cursos a distância		

EXPERIÊNCIA DIDÁTICA PRESENCIAL:		
Nível Quantidade de Semestres Letivos completos		
Experiência comprovada como professor do ensino fundamental		
Experiência comprovada como professor do ensino médio		
Experiência comprovada como professor do ensino superior		
Experiência comprovada como monitor de disciplina do ensino superior		

OUTRAS INFORMAÇÕES:		
Pretende desenvolver alguma atividade de ensino, pesquisa ou extensão a distância?		
() Sim () Não Qual? _____		

Campina Grande, ____/____/2019

Assinatura do Candidato

