



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CEAD)
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

EDITAL Nº 33/PRE/CEAD/DIREÇÃOCCBS/UFCG

IX CURSO DE FORMAÇÃO MOODLE PARA DOCENTES DA UFCG

A Universidade Federal de Campina Grande torna público que, no período de 15 de novembro a 06 de dezembro de 2019, estarão abertas as inscrições para o IX Curso Formação MOODLE para Docentes da UFCG, no Campus de Campina Grande - CCBS. O curso faz parte da política institucional de capacitação docente e inovação dos procedimentos didático-pedagógico no processo de ensino-aprendizagem.

1. Dos Requisitos mínimos para inscrição:

- 1.1 Interesse em desenvolver ações institucionais com a utilização do moodle;
- 1.3 Ser Professor da UFCG.

2. Das competências e habilidades

- 2.1 Elaboração, Modelagem e Acompanhamento do curso na Plataforma Moodle da UFCG VIRTUAL;
- 2.2 Apoio administrativo a execução do curso (suporte de usuário);
- 2.3 Realização de atividades de aprendizagem e avaliativas com a utilização do moodle.

3. Das inscrições:

- 3.1 período de 15 de novembro a 06 de dezembro de 2019;
- 3.2 O requerimento de inscrição deve ser encaminhada para o endereço eletrônico ceadufcg@gmail.com;
- 3.3 inscrições se encerram no dia 06 de dezembro às 23:59 horário de Brasília;
- 3.4 É obrigatório que o interessado responda ao questionário disponível no link [Formulário de Formação MOODLE para docentes da UFCG](https://bit.ly/2q61boK) <<https://bit.ly/2q61boK>>.

4. Dos documentos necessários à inscrição:

- 4.1 Requerimento de Inscrição devidamente preenchido ([Modelo do Requerimento](https://bit.ly/377HIoq)) <<https://bit.ly/377HIoq>>;
- 4.2 Questionário do item 3.4, Formulário de Formação MOODLE para docentes da UFCG devidamente preenchido.

5. Objetivo

5.1 Geral

1. Capacitar os docentes para utilização do MOODLE-UFCG VIRTUAL como ferramenta de apoio ao ensino presencial.

5.2 Objetivos Específicos

1. Orientar a modelagem dos componentes curriculares no MOODLE-UFCG VIRTUAL;
2. Discutir o uso das ferramentas de ensino e aprendizagem disponibilizados no MOODLE-UFCG VIRTUAL;
3. Acompanhar os professores na customização dos componentes curriculares.

6. Ementa

Introdução ao MOODLE. Sistema de gestão do ensino e aprendizagem. Customização de um componente curricular na plataforma. Recursos que auxiliam no decorrer da disciplina (fórum, chat, questionários, tarefas/atividades, notas, e biblioteca virtual). Acompanhamento e avaliação dos aprendentes.

7. Recurso da Plataforma

O MOODLE é uma plataforma que possui uma interface simples, semelhante a um portal, onde são disponibilizadas ferramentas e elementos que podem ser utilizados pelo professor de acordo com os objetivos pedagógicos propostos em sua disciplina. Tais ferramentas visam proporcionar a interação entre alunos, professores e tutores, como também apoiar e facilitar o compartilhamento de informações e documentos. Entre os recursos existentes, estão:

- Plataforma do curso - Este local deve agregar o conteúdo e as informações relativas ao curso da disciplina, de maneira a aproveitar o potencial pedagógico da plataforma, com a troca de mensagens, envio de avisos, realização de atividades avaliativas, além de oferecer materiais complementares de estudo;
- Fórum - Este ambiente deve ser promovido ao final de cada semana para incentivar o debate dos assuntos assimilados, como sanar possíveis dúvidas;
- Tarefas/atividades - Esta ferramenta possibilita ao professor elaborar atividades, que deverão ser realizadas pelo cursista e enviadas até o prazo delimitado. Nela o aluno também poderá acessar os comentários e notas atribuídos aos exercícios;
- Biblioteca digital. Repositório digital em que professores compartilham os materiais e referências didático-pedagógico para todos os participantes de cada curso promovido pela UFCG VIRTUAL.

8. Programa

Com o curso de Formação MOODLE pretende-se dialogar sobre conceitos relacionados ao ambiente virtual de aprendizagem adotado pela UFCG Virtual, visando facilitar a interação entre discentes e docentes. Trabalharemos também, as possibilidades de diminuir a ausência presencial, bem como, estreitar as relações entre professores e alunos, a partir do uso dos recursos e ferramentas disponibilizados na plataforma Moodle.

Seguem alguns tópicos iniciais a serem discutidos:

1. Apresentar de modo geral o ambiente MOODLE, demonstrando as possibilidades de customização de espaços específicos para cada disciplina, como a disponibilização de áreas de *upload* (carregamento), compartilhamento informações e atividades, práticas e planos de aulas.
2. Estimular o uso da plataforma, e a troca de experiências de modo a facilitar a identificação de elementos que contribuam na assimilação dos conteúdos.

No decorrer do curso apresentaremos a aplicação das ferramentas do MOODLE que possibilitam estas interações. Nesta perspectiva, o curso decorrerá sob a criação de uma disciplina, configurando e carregando o conteúdo na plataforma, onde, ao mesmo tempo em que a plataforma é exibida, os participantes deverão também, discutir acerca da melhor forma de aplicar as ferramentas nas diferentes práticas didáticas.

9. Avaliação

A avaliação será realizada por meio da elaboração de um plano de curso, criação de uma disciplina na plataforma MOODLE, utilizando-se das ferramentas apresentadas durante a formação.

10. Cronograma

Realização da formação MOODLE para docentes da UFCG terá início no dia 10 de dezembro de 2019, com 4 (quatro) horas de oficina presencial. O restante do curso será a distância computando mais 28 (vinte e oito) horas de elaboração e orientação na customização da disciplina, tendo data prevista para o término dia 10 de fevereiro de 2020.

11. Local e horário. O curso será realizado no CCBS/UFCG.

Campina Grande, 14 de novembro de 2019.

Prof. Dr. Alarcon Agra do Ô
Pró-Reitor de Ensino

Profa. Dr. Edjane E. Dias da Silva
Coordenadora Geral de EAD/UIFCG

Prof. Dr. Patrício Marques de Souza
Direção do CCBS